

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

ИЗ СРПСКОГ КАО НЕМАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА (ПРОГРАМ А)

ШКОЛСКА 2023/2024. ГОДИНА

ШИФРА:

БРОЈ БОДОВА:

НАПОМЕНА: Тест можете попуњавати писаним или штампаним словима, латиницом или ћирилицом, осим задатка бр. 20, који морате писати ћирилицом. Морате користити хемијску оловку!

1. Прочитај текст и заокружи ТАЧНО или НЕТАЧНО.

- Ћао, Ана! Шта радиш данас после школе?
- Ћао, Роберте! Идем са мамом и њеном сестром да купим тренерку и патике, а после идем на тренинг. Зашто питаш?
- Желим да погледам нови филм са својим омиљеним глумцем, па сам желео да те питам да идемо заједно.
- Данас, нажалост, не могу. Да ли ти можеш сутра?
- Сутра не могу, идем са родитељима, татиним братом и маминим братом у позориште. А у петак?
- У петак Ева и ја идемо на изложбу. Ако желиш, можеш с нама, па после изложбе можемо сви заједно на филм.
- Може, одлично!

- | | | |
|--|-------|---------|
| а) Ана је заузета данас после школе. | ТАЧНО | НЕТАЧНО |
| б) Роберт жели да иде са Аном у позориште. | ТАЧНО | НЕТАЧНО |
| в) Роберт ће сутра гледати представу. | ТАЧНО | НЕТАЧНО |
| г) Ана је позвала Роберта да у петак заједно гледају филм. | ТАЧНО | НЕТАЧНО |

2. Шта су рекли ови људи? Упиши глаголе тако да добијеш реченице индиректног говора.

- а) Роберт: „Желим да погледам нови филм са својим омиљеним глумцем.”

Роберт је рекао да _____ да _____ нови филм са својим омиљеним глумцем.

- б) Ана: „У петак Ева и ја идемо на изложбу.”

Ана каже да у петак она и Ева _____ на изложбу.

3. Зокружи тачан одговор.

Ана: „Идем са мамом и њеном сестром да купим тренерку и патике.”

Мамина сестра је Ани: а) стрина. б) тетка. в) баба.

Роберт: „Идем са родитељима, татиним братом и маминим братом у позориште.”

Татин брат је Роберту: а) стриц. б) ујак. в) деда.

Мамин брат је Роберту: а) стриц. б) ујак. в) деда.

4. Стави следеће речи на одговарајућа места да добијеш смислене реченице. Наведене форме не могу се понављати.

КАД КОЈИ ЈЕР ДА

а) Ана данас не може да иде са Робертом _____ иде с мамом у куповину.

б) _____ погледају изложбу, Ана, Ева и Роберт ће ићи у биоскоп.

в) Ана је рекла Роберту _____ у петак иде са Евом на изложбу.

г) Човек _____ глуми у новом филму јесте Робертов омиљени глумац.

5. Од истакнутих именица направи придеве тако да реченица има смисла.

а) Ако глумац глуми у **филму**, он је _____ глумац.

б) Ако се опрема користи за **спорт**, то је _____ опрема.

в) Ако је тренерка направљена од **синтетике**, то је _____ тренерка.

6. Стави речи у одговарајући облик, настави низ и упиши ЧИМЕ се све брани домовина у песми „Домовина се брани лепотом” Љубивоја Ршумовића.

Домовина се брани цветом

и пчелом на цвету,

_____ (мак) и _____ (сунцокрет)

и _____ (птица) у лету.

7. Допуни реченице одговарајућом формом.

Миклош иде у школу _____.

а) с бициклом б) с бицикла в) бициклом г) бицикла

Маргарита иде у школу _____.

а) с Нором б) Норе в) Нором г) с Норе

8. Направи присвојне заменице од личних заменица датих у заградама и допуни реченице.

- а) Мој брат има лепог кућног љубимца. Ја много волим _____ (он) мачку.
б) Ти имаш одличне играчке. Нермине воли да се игра _____ (ти) играчкама.
в) Арпад и Иштван долазе на мој рођендан. _____ (они) родитељи су ми купили
леп поклон.

9. Допуни реченице одговарајућом формом.

- Ади треба да _____ код мене у суботу.
а) дођи б) дође в) дођу
Панка је отишла у књижару да _____ свеске.
а) купи б) купе в) купила
Данас ћу остати код куће да _____ домаћи.
а) завршићу б) завршио в) завршим

10. Прочитај песму „Волео сам школу и у школи” Слободана Станишића и обрати пажњу на истакнуте речи.

Некад мислим
посреди је грешка,
времена су онда
била **тешка**,
професори оцењују строго,
мала глава
а предмета много,
у тој глави свеске, књиге, птице,
клубе, креде, табле, девојчице.
Светлана је личила на слику,
у прсте је знала граматику,
сва правила за њу су играчка,
међу њима ја – обична тачка.
Весна лепа да ти памет стане,
прави стручњак
за језике стране,
крај све моје спретности и глуме
што год кажем – ништа не разуме!

О, како сам волео Глорију!
А Глорија
воли историју,
тако **лепа**, **висока** и витка
беше моја изгубљена битка.

Некад мислим
посреди је грешка,
времена су онда
била **тешка**,
док ми љубав
чудне мисли плете,
различите савладах предмете
и у таквом љубавноме болу
ако ништа, бар заврших школу.

Напиши речи супротног значења у истом граматичком роду.

- а) тешка _____
б) мала _____
в) лепа _____
г) висока _____

11. Препиши следећу реченицу у садашњем и будућем времену.

Светлана је личила на слику, у прсте је знала граматику.

_____ (садашње време)
_____ (будуће време)

12. Направи придев од истакнуте именице да опишеш дечака из песме.

Дечак је осећао **љубав** према Глорији.

Дечак је био _____ у Глорију.

13. Прочитај текст и заокружи по једну реч која одговара сваком броју (1–4)

У дечаковој глави има много (1) _____. Светлана је одлична у (2) _____.

Весна зна да каже „Здраво” на различитим страним (3) _____, а Глорија зна све историјске датуме. Дечак о њима говори с (4) _____.

- | | | | | |
|-----|---------------|--------------|--------------|----------------|
| (1) | а) девојчице | б) девојчица | в) девојчицу | г) девојчицама |
| (2) | а) граматички | б) граматику | в) граматика | г) граматики |
| (3) | а) језика | б) језикима | в) језицима | г) језику |
| (4) | а) љубављу | б) љубав | в) љубавама | г) љубавом |

14. Стави следеће придеве на одговарајућа места тако да добијеш смислене реченице.

Пази на род!

ТВРДОГЛАВ

РАДОЗНАО

ПЛАШЉИВ

ДРУЖЕЉУБИВ

а) Моја сестра има много другова и другарица. Она је веома _____.

б) Мој мали брат је врло _____. Увек има много питања и жели све да зна.

в) Ја никад не слушам друге, увек радим шта ја желим. Кажу ми да сам _____.

г) Моја мама не воли да види инсекте. Она је веома _____.

15. Напиши који накит носи жена на цртежу.



16. Погледај репертоар (програм) позоришта и заокружи тачно или нетачно.

 Понедељак, 13. мај



ХОТЕЛ

Понедељак, 13. мај 2024. у 19:00 - Сцена: Велика

Време трајања: 55 минута. Узраст за који се представа препоручује: 10+

[ВИШЕ ДЕТАЉА](#)

а) Све представе почињу у исто време.

ТАЧНО НЕТАЧНО

 Уторак, 14. мај



**МАЛА ФРИДА
РАСПРОДАТО**

Уторак, 14. мај 2024. у 11:00 - Сцена: Велика

Време трајања: 60 минута. Узраст за који се представа препоручује: 7+

[ВИШЕ ДЕТАЉА](#)

б) Све представе су на великој сцени.

ТАЧНО НЕТАЧНО

 Среда, 15. мај



ЦРВЕНКАПА

Среда, 15. мај 2024. у 11:00 - Сцена: Велика

Време трајања: 45 минута. Узраст за који се представа препоручује: 7+

[ВИШЕ ДЕТАЉА](#)

в) Све представе трају 45 минута.

ТАЧНО НЕТАЧНО

г) Све представе могу да гледају деца која имају 8 година.

ТАЧНО НЕТАЧНО

Преузето са: <http://pozoristempladih.co.rs/>

17. Допуни реченице облицима компаратива придева у заградама. Пази на род!

а) Представа „Хотел” ЈЕ _____ (дуг) него представа „Црвенкапа”, али _____ (кратак) од представе „Мала Фрида”.

б) Деца _____ (млад) од 7 година не могу да гледају представе „Мала Фрида” и „Црвенкапа”, а представу „Хотел” могу да гледају само деца _____ (стар) од 10 година.

18. Стави следеће речи на одговарајућа места. Једну реч треба искористити два пута.

КОЈИ КОЈА КОЈЕ

а) Представе _____ су у 11 сати одличне су.

б) Дете _____ има мање од 10 година не може да гледа „Хотел”.

в) „Хотел”, _____ можемо да гледамо у понедељак, веома је занимљив.

г) Представа „Мала Фрида”, _____ траје 60 минута, распродата је.

19. Подвуци три правилно написане речи.

недеља невреме незнаш не што не радим не познат

20. Препиши текст писаним словима, ћиричним писмом.

Juče sam išao u prodavnicu da kupim žvake, voćni sok, čačkalice i ulje. Kada sam izvadio novčanik iz džepa, shvatio sam da nemam dovoljno novca, pa sam pitao čika Đorđa da pozajmim od njega.
