

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
ИЗ СРПСКОГ КАО НЕМАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА (ПРОГРАМ Б)
ШКОЛСКА 2023/2024. ГОДИНА
КЉУЧ

НАПОМЕНЕ

1. Ученици могу попуњавати тест писаним или штампаним словима, ћирилицом или латиницом, осим задатка бр. 20, који морају писати ћирилицом.
2. Приликом бодовања не узимати у обзир правописне грешке, осим у задатку број 20.
3. Сваки задатак носи 1 бод и мора у потпуности бити тачан. Половичних бодова нема. Грешке не носе негативне бодове.
4. Не признају се одговори који су писани графитном оловком.
5. Уколико се у задатку тражи заокруживање, а ученик је подвукао или на други начин недвосмислено обележио одговор, тај одговор се признаје.

1.

- а) Миљана
- б) Лука
- в) Леа
- г) Мирко

2.

- | | |
|-----------|----------------|
| Лука је | г) радознао |
| Миљана је | в) креативна |
| Мирко је | б) упоран |
| Леа је | а) дружељубива |

3.

- | | |
|--------|--------------|
| Лука | Рим |
| Миљана | Париз |
| Мирко | Сува планина |
| Леа | Кушадаси |

4.

Колосеум је добио име по статуи цара Нерона.

ТАЧНО НЕТАЧНО

Сува планина се налази на самом југозападу земље.

ТАЧНО НЕТАЧНО

Кушадаси је место за миран одмор.

ТАЧНО НЕТАЧНО

Потребно је мање од пет недеља да би се детаљно обишао Лувр.

ТАЧНО НЕТАЧНО

5.

неуредан

6.

Од једног слона јача су два слона!

7.

мрак: тмина

џак: врећа

срџба: бес

луд: шашав

нарав: ћуд

8. г.

9.

брз или муњевит

разјарен или бесан

огроман или велик

леп или лепушкаст

10. пазух / под пазухом; мишица / под мишицом

11. Треба заокружити под а и г.

Исправити: б) рачунарска тастатура, в) филмска индустрија

12.

- (1) в) код тетке
- (2) б) слатким од јагода
- (3) б) чашом воде
- (4) б) салату од цвекле
- (5) а) пилећу супу
- (6) г) њену кухињу
- (7) а) бакине колаче

13.

- а) Суботом идем на часове плеса.
- б) Знам да си добро кад ми се јавиш.
- в) Зими се грејемо на дрва.
- ђ) Крећем ја јуче на посао и видим њега у ауту.

14.

Објавили су почетак представе.
Платио је поправку / поправљање / поправак чесме.

15.

НАПОМЕНА ЗА ПРЕГЛЕДАЧЕ: *Признати уколико ученик сачини сложене реченице и употреби друге глаголе све док су реченице граматички тачне и значењски коректне.*

Јована је (у)питала Марију да ли жели да заједно купе поклон за Милену. Марија (јој) је одговорила да жели. Јована (ју) је питала када жели да се нађу. Марија (јој) је одговорила да се могу наћи сутрадан у 15.00 после школе. Јована је одговорила да јој то одговара и да ће је чекати испред школе. Марија је рекла да једва чека да је види.

16.

Кад / чим / након што мама дође кући, ставиће ручак да се кува. /**Кад / чим / након што** дође кући, мама ће ставити ручак да се кува.

Кад идем у шетњу, треба да обучем јакну.

17.

Он трчи како би / да би стигао на аутобус.
Или: Он трчи да стигне на аутобус.

18.

Имамо једну другарицу **чији/којој** је отац новинар.
Избаци све старе папире **које** имаш у фиоци.
Помери сто **који** видиш.

19.

Пошто / Иако / Да смо се више потрудили, боље бисмо то урадили.

Дошли смо на журку јер / иако / пошто смо јако уморни.

Њих двоје су се померили како / иако / да деца прођу.

20.

НАПОМЕНА ЗА ПРЕГЛЕДАЧЕ: Наставници процењују тачност овог задатка тако што контролишу правилност графема српске ћирилице и тачност правописних решења. Свако слово мора бити написано у складу с ортографском нормом.

Милена Павловић Барили је била српска сликарка. Рођена је 5. новембра 1909. године у **Пожаревцу**. Неки извори је описују као једну од **најинтересантнијих** личности уметничке **Европе** између два светска рата. **Миленина** мајка је **Српкиња** а отац **Италијан** и од раног детињства је учила српски и италијански језик.