

OKRUŽNO TAKMIČENJE UČENIKA VII RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE
IZ SRPSKOG KAO NEMATERNJEG JEZIKA (PROGRAM B)
ŠKOLSKA 2025/2026. GODINA

ŠIFRA:

BROJ BODOVA:

NAPOMENA: Test možete popunjavati pisanim ili štampanim slovima, latinicom ili ćirilicom, osim zadatka br. 20, koji morate pisati ćirilicom. Morate koristiti hemijsku olovku!

1. Pročitaj pesmu *Majka Jovu u ruži rodila* i zaokruži tačan odgovor.

Majka Jovu u ruži rodila,
ružica ga na list dočekala,
bela vila u svilu povila,
a pčelica medom zadojila,
lastavica krilom pokrivala:
nek je rumen ko ruža rumena,
nek je bijel ko bijela vila,
nek je radin ko pčela malena,
nek je hitar kao lastavica.

Svila je:

- a) ćebe b) kaput c) tkanina

Zadojiti znači:

- a) namazati b) nahraniti c) zadati

Rumena ruža je:

- a) nežna ruža b) žuta ruža c) crvena ruža

2. Na linije napiši brojeve tako da povežeš ista ili slična značenja.

bijel ko bijela vila _____ 1. brz
radin ko pčela malena _____ 2. vredan
hitar kao lastavica _____ 3. čist

3. Pročitaj odlomak iz dela *Autobiografija* Branislava Nušića i na linije napiši glagole odgovarajućeg značenja, a koji se nalaze u tekstu.

Pitao sam i bakalina, našega komšiju, pošto sam mu prethodno objasnio šta se petim padežom zove, i on mi reče:

– Ja kad vabim kuće, ja mu kažem: kuc, kuc, kuc; a kad teram, ja mu kažem: šibe! A bog će ga sveti znati koji je to padež!

Pitao sam najzad i gospodina protu, jednom prilikom kada je bio na večeri kod nas, verujući neobično u njegovu učenost, pa se i on zbunio i nije umeo da me nauči.

– Peti padež, peti padež! – uze da zamuckuje prota, brinući se da pred mojom porodicom sačuva autoritet učena čoveka. – Pa koliko padeža vi učite?

– Sedam. – Sedam? – zgranu se prota. – E, to je mnogo, to je baš mnogo!

– Mnogo! – uzdišem i ja.

dozivati _____

zastajkivati u govoru _____

šokirati se _____

4. Pročitaj ponovo tekst iz prethodnog zadatka i zaokruži da li je tvrdnja tačna ili netačna.

Proti je neprijatno što ne zna padeže.	TAČNO	NETAČNO
U školi uče pet padeža.	TAČNO	NETAČNO
Bakalin kad želi da otera kuće kaže mu kuc, kuc, kuc.	TAČNO	NETAČNO
Bakalin im je komšija.	TAČNO	NETAČNO
Pripovedač ceni protino znanje.	TAČNO	NETAČNO

5. Zaokruži značenje navedene reči.

Prota je:

- a) vojnik b) sveštenik c) poljoprivrednik

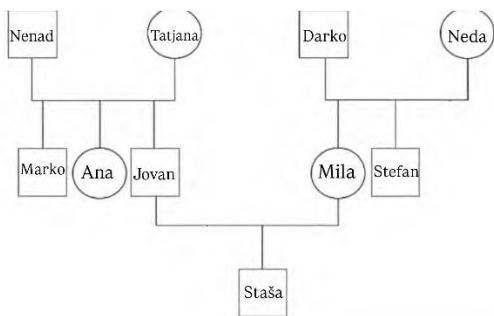
6. Na linije napiši brojeve tako da svaku imenicu povežeš s odgovarajućim značenjem.

poglavlje _____	1) vođa
glavat _____	2) deo u knjizi
poglavar _____	3) neko ko ima veliku glavu
gologlav _____	4) neko ko ne nosi ništa na glavi

7. Napiši šta znači reč *posadi* u navedenoj rečenici.

Otac sjaše s magarca i posadi sina na nj.

8. Napravi prisvojne prideve od reči koje su u zagradama.



Jovan je _____ (Staša) tata, a Tatjana je _____ (tata) mama. Marko je _____ (Jovan) brat, a Ana mu je sestra.

9. Dopuni rečenicu koristeći informacije iz porodičnog stabla iz prethodnog zadatka.

Staši je Marko _____, a Ana je njena _____.

10. Koristi komparativ ili superlativ da uporediš odnose po starosti u porodici gledajući sliku iz 8. zadatka.

Staša je _____ u celoj porodici. Svi su _____ od nje.

11. Podvuci oblik potencijala koji je netačno napisan i napiši ga na crti ispravljeno.

Selena i ja bi išle, samo ako bi i ti išla, a David i Silvija su rekli da bi voleli, ali ne stižu.

12. Na linije stavi reči iz zagrada u pravilnom obliku.

Za ovaj recept su vam potrebne dve _____ (jabuka), dvesta grama _____ (brašno), jedan decilitar _____ (ulje), tri decilitra _____ (mleko) i kašičica _____ (šećer).

13. Preoblikuj rečenice kao u primeru.

PRIMER: Voli da putuje zato što voli društvo. – *Voli da putuje zbog društva.*

Želi da pročita tu knjigu zato što je autorka odlična. _____

Mislili smo da radnja ne radi zato što je praznik. _____

Počeo je da zeva zato što je umoran. _____

14. Napiši odgovarajuće kraće (nenaglašene) oblike ličnih zamenica.

Ona _____ (ja) je baš pomogla, želim da _____ (ona) dam poklon da se zahvalim. Možeš li _____ (oni) zamoliti da to prenesu?

15. Upiši na linije glagole *pomoći, iseći i pogledati* u odgovarajućem obliku imperativa (zapovednog načina).

Molim te, _____ mi da spremim pitu, _____ jabuke i _____ u knjizi recepata šta ide dalje.

16. Glagole u zagradi napiši u odgovarajućem rodu u perfektu (prošlom vremenu). Pazi na red reči.

Danica _____ (obići) sve radnje da nađe to što želi.

Stevan _____ (podići) čašu koja je pala sa stola.

Darja _____ (setiti se) uspomena od prošlog leta.

Damir _____ (kupovati) s Minom novu opremu za skijanje.

17. U sledećem tekstu postoje greške u spojenom i odvojenom pisanju reči. Prepiši ga ispravno.

Mislim da nam nevalja da idemo, a da ni smo jeli. Da li bi ste da odemo na picu kod Mike? On je ne prevaziđen, a naćićemo se posle s ostalim društvom.

18. Precrtaj reči koje su suvišne u sledećim rečenicama.

Ujutru kad ustanem i umijem se, operem se zube, a posle ih čistim s koncem za zube. Nakon svega toga se spakujem i pešačim se sa svojom drugaricom do škole.

19. U sledećem tekstu postoje greške u pisanju velikog slova. Prepiši ga ispravno.

mileva marić ajnštajn je rođena u titelu. poznata je po svom ogromnom doprinosu nauci. mnogo je postigla zajedno sa svojim mužem nemcem albertom ajnštajnom. oni su razmenjivali svoje ideje o fizici na nemačkom jeziku.

20. Datu rečenicu prepiši pisanim slovima ćirilice.

Jedno slovo može promeniti značenje reči. Nije svejedno da li ćemo napisati džak brašna ili đak brašna.
