

OKRUŽNO TAKMIČENJE UČENIKA VII RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE  
IZ SRPSKOG KAO NEMATERNJEG JEZIKA (PROGRAM A)  
ŠKOLSKA 2023/2024. GODINA

ŠIFRA: .....

BROJ BODOVA: .....

NAPOMENA: Test možete popunjavati pisanim ili štampanim slovima, latinicom ili ćirilicom, osim zadatka br. 20, koji morate pisati ćirilicom. Morate koristiti hemijsku olovku!

**1. Pročitaj tekst i zaokruži slovo ispred tvrdnji koje su tačne.**

**Deda i unuk**

Miša sedi u dedinom krilu, a deda ga pita:

– Priznaj mi koga više voliš: mamu ili tatu?

– Ne znam. Otkuda mogu da znam? – odgovori zbunjeno Miša.

Ali deda i dalje navaljuje: – Reci mi, neću nikome da kažem!

– Ne mogu da ti kažem kad ne znam!

Ali deda ne popušta. Kaži, pa kaži!

Najzad Miša pristade:

– Reći ću ti, ali da ti prvo meni kažeš.

– A šta to?

– Koga ti više voliš: Svetlanu ili mene?

– Pa... ovaj... kako bih rekao... – zbunjeno muca deda i obara pogled.

I to je bilo sve. Glas ga je izdao, pa je začutao. Ništa više nije bio kadar da odgovori.

Tako mu i treba kad Miši postavlja onakva pitanja.

*Vojislav Stanojčić*

(<https://antologija.in.rs/deda-i-unuk-vojislav-stanojic-tekst/>)

- Deda se zbunio kad ga je unuk pitao koga on više voli.
- Deda je nekoliko puta tražio od unuka da odgovori na pitanje.
- Unuk je na kraju rekao dedi koga više voli.

**2. U tekstu je podvučen glagol *navaljivati*. Zaokruži slovo ispred njegovog značenja.**

- biti duhovit
- biti uporan
- biti ljut

### 3. Pročitaj tekst i zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.

#### Vesna i torba

Svakog jutra Vesna ide u školu. I, kao svaki đak, nosi ogromnu, tešku torbu na leđima. I šta se nalazi u toj torbi – to je priča za sebe!

– Poslušaj me, sestrice! – svakog jutra jauče nesrećna torba. – Ja nisam ni bure ni vreća. Dokle misliš da stavljaš u mene sve što stigneš, a da ne vadiš ništa? Pogledaj me kako sam debela... Zar ti nije žao?

Žao? Vesni žao?

Ona nastavlja i dalje da stavlja stvari bez kraja – i svakog dana torba joj je sve veća, sve šira, sve deblja.

– Joj, joj, šta će da bude s nama? – pitale su olovke. – Šta će biti s nama kad torba pukne i mi završimo na ulici?

– Šta će biti? Šta ima da bude? – razmišlja glasno Vesna. – Tata će kupiti novu torbu i staviću vas u nju. Biće vam lepše nego do sada, videćete.

– Divno, Vesna! – odgovaraju olovke. – Ali šta će da bude sa novom torbom kad jednog dana ostari kao ova? Hoće li tata opet da kupi novu? I, dokle tako?

Ali Vesna ne odgovori ništa. Dan je bio toliko lep, da je sve to izgledalo veoma daleko. Veoma, veoma daleko.

Vladimir Ličina

<https://mojaskola.rtsplaneta.rs/show/2019422/772/os5-srpski-kao-nematernji-jezik-3-cas-vladimir-licina-vesna-i-torba>

Kuda Vesna odlazi ujutro?

a) U prodavnicu.                      b) U školu.                                      c) U knjižaru.

Kako se oseća Vesnina torba?

a) Tužno.                                      b) Srećno.                                      c) Ljuto.

Ogroman znači

a) veoma lep                                      b) veoma dosadan                                      c) veoma velik.

### 4. Pročitaj tekst i zaokruži da li je tvrdnja tačna ili netačna.

Vesna nikada ne vadi stvari iz školske torbe.

TAČNO

NETAČNO

Torba svakog dana postaje teža.

TAČNO

NETAČNO

Torba je pukla i sve stvari su završile na ulici.

TAČNO

NETAČNO

Vesna misli da će nova torba biti bolja od stare.

TAČNO

NETAČNO

### 5. Na prazne linije upiši odgovarajuće nazive sportista i država.

a) Primer: fudbal → **fudbaler**

košarka → \_\_\_\_\_                      tenis → \_\_\_\_\_                                      odbojka → \_\_\_\_\_

b) Primer: Francuz → **Francuska**

Italijan → \_\_\_\_\_                      Poljak → \_\_\_\_\_                                      Rumun → \_\_\_\_\_

**6. Pročitaj rečenicu i zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.**

Znao je da će se oni obradovati psu isto koliko i on.

Mira Alečković, *Pas u soliteru*

*Obradovati se* znači:

- a) raditi
- b) iznenaditi se
- c) postati radostan

**7. Ispred reči u desnoj koloni upiši broj odgovarajuće reči iz leve kolone, kao u primeru.**

1 rep	_____ drvo
2 krilo	<u>1</u> konj
3 krzno	_____ ptica
4 peraja	_____ medved
5 list	_____ riba

**8. Na linije napiši brojeve tako da imenice povežeš s odgovarajućim značenjem. Jedna imenica je višak.**

1 – viljuška	_____	obuća za kretanje po ledu
2 – klizaljka	_____	njeni delovi su koren, list i stabljika
3 – kruška	_____	sportska obuća
4 – patika	_____	pribor za jelo
5 – fabrika	<u>3</u>	zeleno ili žuto voće
6 – biljka		

**9. Precrtaj reč koja ne pripada nizu, kao u primeru.**

PRIMER:	jakna	trenerka	<del>repa</del>	majica
	srećan	veseo	radostan	ravan
	so	gost	biber	sirće
	lenjir	razred	trougao	šestar
	slušati	plivati	skakati	trčati
	mandarina	dinja	planina	kajsija

**10. Poveži delove dijaloga u levoj i desnoj koloni.**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| a) Prehladila sam se. Šta da radim? _____ | 1 – Oprao sam zube i doručkovao.    |
| b) U koje vreme ideš na trening? _____    | 2 – Oko dve nedelje.                |
| c) Šta si radio posle buđenja? _____      | 3 – Popij lek i odmori se.          |
| č) Koliko dugo je trajao raspust? _____   | 4 – Gledam filmove ili nešto čitam. |
| ć) Šta radiš u slobodno vreme? _____      | 5 – U podne.                        |

**11. Popuni praznine ponuđenim rečima u odgovarajućem obliku.**

mikser, rerna, šerpa

- a) Mama kuva supu u \_\_\_\_\_.
- b) Sutra ćemo kupiti novi \_\_\_\_\_.
- c) Kolače pečemo u \_\_\_\_\_.

**12. Od ponuđenih reči odaberi odgovarajuću i upiši je na praznu liniju.**

**Npr.:** Kupili smo **malo** (malo / mala) jabuka.

- 1) Na stolu vidim \_\_\_\_\_ (mnoge / mnogo) voća.
- 2) Moj brat \_\_\_\_\_ (lepa / lepo) peva.
- 3) Reket koji smo kupili bio je veoma \_\_\_\_\_ (skup / skupo).
- 4) Silvija \_\_\_\_\_ (dobra / dobro) zna matematiku.

**13. Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.**

Aleksandar je poklonio buket cveća \_\_\_\_\_.

- a) majku
- b) majki
- c) majci

Želim da idem u park \_\_\_\_\_.

- a) prijateljima
- b) s prijateljima
- c) s prijateljom

Gde si kupio \_\_\_\_\_?

- a) narandžastog ranca
- b) narandžasti ranac
- c) narandžastom rancu

Želim da sednem pored \_\_\_\_\_.

- a) drugarice
- b) drugaricu
- c) drugarici

**14. Dopuni rečenicu rečima iz zgrade u odgovarajućem obliku.**

Živim u \_\_\_\_\_ (velik stan) s \_\_\_\_\_ (mama), \_\_\_\_\_  
(tata) i \_\_\_\_\_ (brat).

**15. Glagole u zagradi napiši u odgovarajućem obliku (prošlom, sadašnjem ili budućem vremenu).**

- 1) Ne voli da \_\_\_\_\_ (brisati) prašinu.
- 2) Mi \_\_\_\_\_ (platiti) užinu sledeće nedelje.
- 3) Oni obično \_\_\_\_\_ (večerati) kasno.
- 4) Učiteljica \_\_\_\_\_ (objasniti) taj zadatak na prošlom času.

**16. Dopuni rečenice rečima iz zagrade u imperativu (zapovednom načinu).**

- 1) Marko i Vera, \_\_\_\_\_ (uraditi) domaći zadatak.
- 2) Tata, \_\_\_\_\_ (kupiti) nam nove sveske.
- 3) Deco, \_\_\_\_\_ (slušati) dok vam govorim!

**17. Dopuni rečenice odgovarajućim oblikom komparativa.**

**Npr. Marija ima 45 godina, a Petar 40.**

**Marija je starija od Petra.**

- a) Ana je visoka 170 centimetara, a Viktorija je visoka 165 centimetara.  
Viktorija je \_\_\_\_\_ od Ane.
- b) Košulja košta 950 dinara, a majica košta 890 dinara.  
Košulja je \_\_\_\_\_ od majice.
- c) Tigar trči brzinom od 65 km/h, a medved trči brzinom od 48 km/h.  
Tigar je \_\_\_\_\_ od medveda.

**18. Popuni praznine odgovarajućim oblikom reči u zagradi.**

Maja trenira \_\_\_\_\_ (odbojka). Leti, kada smo na raspustu, na trening ide svakog dana, od \_\_\_\_\_ (ponedeljak) do \_\_\_\_\_ (petak).

**19. Prepiši pravilno sledeću rečenicu. Pazi na veliko slovo i interpunkciju.**

DA LI SE KANADA NALAZI U SEVERNOJ ILI JUŽNOJ AMERICI

---

---

**20. Prepiši rečenicu ćirilicom, pisanim slovima.**

Moj mlađi brat Nemanja ima kovrdžavu plavu kosu i krupne smeđe oči.

---

---