

OKRUŽNO TAKMIČENJE UČENIKA VII RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE  
IZ SRPSKOG KAO NEMATERNJEG JEZIKA (PROGRAM B)  
ŠKOLSKA 2023/2024. GODINA

ŠIFRA: .....

BROJ BODOVA: .....

NAPOMENA: Test možete popunjavati pisanim ili štampanim slovima, latinicom ili ćirilicom, osim zadatka br. 20, koji morate pisati ćirilicom. Morate koristiti hemijsku olovku!

**1. Pročitaj odlomak iz romana *Agi i Ema* Igora Kolarova i pronadi reči u tekstu koje po značenju odgovaraju onim koje su izdvojene u tabeli.**

– Jutros sam imala gadnu svađu sa sobom – uzdahnu Ema. – Htela sam da obrijem bradu. Znaš, to bi bilo zanimljivo, muško iskustvo, ali ona druga Ema se tome oštro usprotivila!  
– Ali... ti nemaš ... bradu... – poče Agi da muca.  
– To je rekla i ona druga Ema. Agi, na čijoj si ti strani?!  
– Ali...  
– Rekla je: „Zašto brijati ono čega nema?“, a ja sam joj odgovorila: „To je eksperiment!“ Onda je druga Ema uzvratila: „Eksperiment? To je cirkus!“ Nije mi preostalo ništa drugo nego da joj kažem: Neuhranjeni moljcu koji nosi viklere! Iznemogla muvo! Savremeniku dinosaurusu! Bilo joj je drago zbog toga, pa mi je uzvratila: Nevraćena knjigo iz gradske biblioteke! Kravo bez repa! (...)  
Agi je zinuo od čuda.  
– Dosta! – uzviknu Ema. – Agi, idemo da se prošetamo. Ne mogu više ni jedan jedini minut da ostanem u istoj kući sa tom nemogućom, logičnom ženom!

ne slagati se s nekim	
interesantno	
nepodnošljiv	

**2. Zaokruži tačan odgovor. Ema kaže za sebe da je *savremenik dinosaurusu*. To znači da je:**

snažna	stara
ružna	opasna

**3. Zaokruži tačan odgovor. *Zinuti od čuda* znači:**

- a. biti jako gladan
- b. biti jako ljut
- c. biti jako iznenađen

**4. Zaokruži tačan odgovor.**

*Obradovati se* znači:     a) postati bradat   b) postati radostan   c) raditi mnogo

**5. Pročitaj tekst i zaokruži da li je tvrdnja tačna ili netačna.**

Zaljubio sam se u Persu, našu komšiku, jer ona mi je bila najbliža. Persa je bila pegava, nosila je žute čarape i uvek su joj bile iskrivljene štikle na cipelama. Dok se nisam zaljubio, nisam ni obraćao pažnju na nju, ali od časa kad sam se zaljubio, izgledala mi je božanstveno lepa, i dovoljno mi je bilo da je vidim, ma i iz daleka, da vidim samo njene krive štikle, pa da se odmah uzbudim i pohitam joj u susret, ne bi li što pre sreo osmeh na njenome pegavome licu. Ona je bila ćerka profesora koji nam je predavao računicu i koji o meni, ne znam zašto, nije imao tako dobro mišljenje. Bilo joj je devet godina i učila je treći razred osnovne škole. Ljubav sam joj iskazao na jedan neobično romantičan način. Jednom prilikom kada smo igrali žmurke, mi se zajedno sakrijemo u jedno bure, u kome je moja majka zimi kiselila kupus. Tu, u tome buretu, ja sam joj iskazao ljubav, i zbog te mile mi uspomene, i danas me još trone kad god prođem kraj kakvog bureta.

Branislav Nušić, *Autobiografija* (odlomak *Prva ljubav*)

Persa je uvek bila bosa.	TAČNO	NETAČNO
Bila je to ljubav na prvi pogled.	TAČNO	NETAČNO
Persinom ocu se ne sviđa pripovedač.	TAČNO	NETAČNO
Pripovedač je iskazao ljubav Persi kada je njegova mama kiselila kupus.	TAČNO	NETAČNO

**6. Pripovedač kaže:**

*... dovoljno mi je bilo da je vidim, ma i iz daleka, da vidim samo njene krive štikle, pa da se odmah uzbudim i pohitam joj u susret...*

Glagol *pohitati* znači \_\_\_\_\_.

**7. Persin otac je predavao računicu. Koji je to školski predmet? Zaokruži tačan odgovor.**

računarstvo i informatika                  računovodstvo                  matematika

**8. U datim parovima podvuci netačne nazive država.**

Rumunija – Rumunjska    Mađarija – Mađarska    Albanija – Albanska    Bugarija – Bugarska

**9. Dopuni prazne linije nazivima zanimanja u ženskom rodu.**

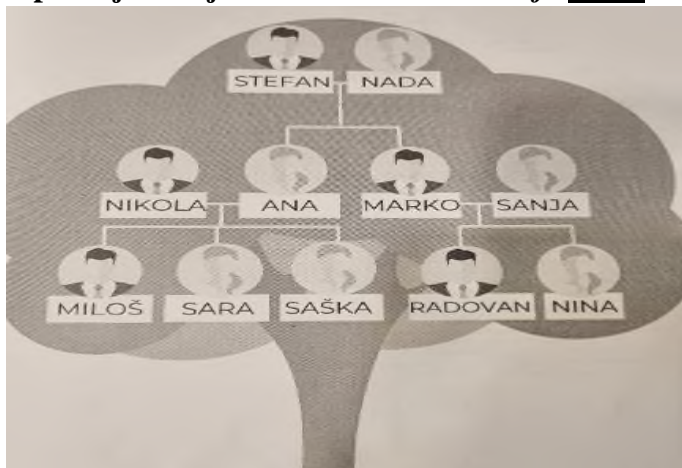
U frizerskom salonu radi \_\_\_\_\_, u prodavnici \_\_\_\_\_, učenike uči \_\_\_\_\_.

**10. Imenice iz zagrade stavi u odgovarajući oblik. Upotrebi predlog tamo gde treba.**

Prošlog leta sam bio \_\_\_\_\_ (roditelji) na moru. Išli smo \_\_\_\_\_ (automobil) zato što moja sestra ne voli da putuje \_\_\_\_\_ (autobus).

**11. Odgovori na pitanja koristeći informacije iz porodičnog stabla.**

Npr. Čiji brat je Radovan? – Radovan je Ninin brat.



Čija ćerka je Nina? – Nina je \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ ćerka.

Čije sestre su Saška i Sara? – Sara i Saška su \_\_\_\_\_ sestre.

**12. Dopuni rečenicu koristeći informacije iz porodičnog stabla.**

Marko je Milošu, Sari i Saški \_\_\_\_\_, a Sanja je \_\_\_\_\_.

**13. Dopuni rečenice kao u primeru.**

Npr. Automobil / brz / bicikl – Automobil je brži od bicikla.

1) Čovek / opasan / životinja – \_\_\_\_\_

2) Novi Sad / velik / Sombor – \_\_\_\_\_

3) Evropa / mali / Amerika – \_\_\_\_\_

**14. Na linije napiši slovima brojeve i pravilne oblike imenica.**

Moja porodica je velika. Imam mamu, tatu, \_\_\_\_\_ (2 brat) i \_\_\_\_\_ (5 sestra).

**15. Napiši odgovarajuće oblike ličnih zamenica. Upotrebi kraće oblike.**

1) Pomozi \_\_\_\_\_ (on) da pokupi smeće.

2) Nisam \_\_\_\_\_ (ona) nikad video.

3) Pročitaj \_\_\_\_\_ (ja) svoj domaći zadatak.

**16. Zaokruži slova ispred pravilno napisanih rečenica u potencijalu.**

a) Ja bih putovala avionom.

b) Ja bi putovala avionom.

c) On bih svirao gitaru.

d) On bi svirao gitaru.

**17. Dopuni rečenicu glagolom suprotnog značenja, kao u primeru, tako da ona ima smisla. Vodi računa o rodu i broju, kao i o redu reči.**

*Npr. Da li je ćutala? – Ne, govorila je.*

- 1) Da li je vaš tim pobedio na utakmici? Ne, \_\_\_\_\_.
- 2) Da li su stigli na vreme? Ne, \_\_\_\_\_.
- 3) Da li si se setio bakinog rođendana? Ne, \_\_\_\_\_.

**18. Podvuci reči koje u ovom tekstu treba da budu napisane velikim početnim slovom.**

moj najbolji prijatelj se zove žolt. doselio se iz mađarske iz budimpešte prošle godine. on govori samo mađarski i želi da nauči srpski. ja nisam mađar, ali sam naučio jezik od mojih komšija i sada dobro razumem žolta.

**19. U sledećem tekstu napravljene su greške u spojenom i odvojenom pisanju reči. Prepiši ga ispravno.**

Dali ste znali da postoje ljudi koji mogu da čuju boje ili da vide zvuk? Mada ne obična, ova pojava je i dalje predmet mnogih istraživanja, a ja nebih otkrivala više o tome, pročitajte sami u sledećem tekstu.

---

---

---

---

**20. Prepiši rečenicu pisanim slovima ćirilničnim pismom.**

Na obali reke čuje se šum vode što ljubi obalu. Žubor njen često nadjača šapat noći i zvuk džez muzike što dolazi iz daljine.

---

---

---

---