

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА VII РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
ИЗ СРПСКОГ КАО НЕМАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА (ПРОГРАМ Б)
ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА

ШИФРА:

БРОЈ БОДОВА:

НАПОМЕНА: Тест можете попуњавати писаним или штампаним словима, латиницом или ћирилицом, осим задатака бр. 19 и 20, који морате писати писаним словима ћирилице. Морате користити хемијску оловку.

Прочитај песму *Кошаркаш* Владимира Андрића и пронађи у тексту синонине за дате речи.

Ја сам висок ко бандера
Ко зна шта ме увис тера
У шали сви ми говоре
Какво вам је време горе

Кажу да сам права мотка
Ал' је моја нарав кротка
Не буним се и не љутим
Добро једем, растем, ћутим

Не дам за то ја ни грош
Ако треба рашћу још
Јесам висок јесам баш
Ал' сам добар кошаркаш

Нисам мангуп ни ђак лош
И погађам увек кош
Јесам висок јесам баш
Ал' сам добар кошаркаш

благ _____
противити се _____
неваљалац _____
природа _____

та значи „не дам за то ја ни грош“?

- а) Не желим да платим рачун.
- б) Не ценим то.
- в) Није ми стало много до новца.
- г) Срамота ме је.

рочитај одломак из народне приче *У цара Тројана козје уши* и подвучи да ли је тврдња тачна или нетачна.

Мајстор то опази, па га стане питати шта му је, а он му на много запиткивање најпоследње одговори да има нешто на срцу, али не сме никоме казати, „а да ми је”, вели „да коме год кажем, одмах би ми одлакнуло.” Онда му мајстор рече: — Кажи мени, ја нећу никоме казати; ако ли се бојиш мени казати, а ти иди духовнику, па кажи њему; ако ли нећеш ни њему, а ти изиђи у поље иза града, па ископај јаму те закопај главу у њу, па у три пута земљи кажи шта знаш, па онда опет јаму затрпај. Момак избере ово треће: отиде иза града у поље, па ископа јаму, те у њу завуче главу и у три пута рекне: — У цара Тројана козје уши! — Па онда загрне земљу, и тако се смири и отиде кући. Кад после тога прође неко време, али из оне јаме никла зова, и три прута нарасла лепа и права као свећа. Чобанчад, кад нађу зову, одсеку један прут и од њега начине свиралу, али кад почну свирати, свирала издаје глас: — У цара Тројана козје уши! То се одмах разгласи по свему граду, а најпоследње и цар Тројан сам собом чује како деца свирају: — У цара Тројана козје уши! Чувши то, цар Тројан одмах дозове онога берберског момка, па га запита: - Море, шта си ти огласио народу за мене? А он се сиромаш станом правдати да није никоме ништа казао, али да је видео шта он има. Онда цар истргне сабљу да га посече, а он се препадне, па све по реду искаже како се земљи исповедао па како је сад на ономе месту нарасла зова, од које свака свирала издаје онаки глас. Онда цар седне с њим на кола, и пође на оно место да види је ли истина; кад тамо, али још само један прут нађу. Цар Тројан заповеди да се начини свирала од онога прута да види како ће свирати. Кад они начине свиралу и почну свирати, а свирка издаје глас: — У цара Тројана козје уши! Онда се цар Тројан увери да се на земљи не може ништа сакрити, па ономе берберину опрости живот, и после допусти да сваки може долазити да га брије.

Момку је лако да чува тајну.

ТАЧНО НЕТАЧНО

Мајстор је момку дао три предлога како да тајну не чува у себи.

ТАЧНО НЕТАЧНО

Кад момак изговори тајну, треба да затрпа јаму.

ТАЧНО НЕТАЧНО

Цар се радује што људи причају о његовим ушима.

ТАЧНО НЕТАЧНО

оја је поука текста из претходног задатка?

- а) Ко лаже, тај и краде.
- б) Истина изађе кад-тад на видело.
- в) Где је много приче, мало је рада.
- г) Ко пева, зло не мисли.

5. *Бити опчињен* значи:

- а) бити луд
- б) бити необичан
- в) бити зачињен
- г) бити очаран

д наведених именица начини умањенице (деминутиве).

з

р

н

и

Дпуни реченице глаголима грађеним од глагола *мислити* и префикса: у-, по-, за-, раз-, из-. Сваки префикс можеш употребити само једном.

Д Добро сам _____ о томе и донео одлуку.

К _____ сам на тебе кад сам тамо дошла.

а

Б Био сам тужан јер није било онако како сам _____.

П Прича је била толико невероватна да су сви мислили да ју је _____.

Ц Ана је _____ да је много боља него што јесте.

р

е

Окрузи слово испред одговарајућег глагола несвршеног вида.

А претрчати: а) претрчивати б) претрчавати в) претрчевати

Ш преписати: а) преписавати б) преписивати в) преписовати

И умити се: а) умијати се б) умевати се в) умивати се

а

9. Од понуђених глагола изведи именице које се завршавају на -ИШТЕ или -ОНИЦА тако да имају смисла.

чекати _____ паркирати _____
шетати _____ летовати _____

10. Подвуци правилне називе за спортисте.

клизачица/клизачка ватерполиста/ватерполаш рукометиста/рукометаш

д именица у загради изведи присвојне придеве и упиши их на линије.

_____ (стриц) колачи су увек омиљени.

Волим да видим _____ (мајка) осмех.

опуни реченице глаголима у будућем времену (футуру I). Немој додавати друге речи у реченицу.

Мама тепа свом детету: „Пиле моје, _____ (расти) и _____ (пасти).
_____ (затећи) те разна чуда, али _____ (истрајати) и
_____ (снаћи се).”

а линије напиши ненаглашене (краће) облике личних заменица.

Дарја, срећан рођендан, изволи поклон, надамо се да ће _____ (ти) се свидети.

– Хвала, баш _____ (ја) је то било потребно!

Реци _____ (ми) да ли су били ту Даница и Јован.

– Нисам _____ (они) видеела, али могу _____ (они) ја дати њихов поклон.

опуни реченице правилним обликом компаратива као у примеру:

– Ова мајица је лепа, али она је лепша.

Лазар је љут, али Влада је _____ .

То дрво је суво, али ова грана је још _____ .

Кад се офарбам овом црном фарбом, коса ће ми бити још _____ .

реобликуј реченице тако што ћеш уместо подвучених именица употребити именице са збирним значењем. Пази на род и број речи које уз њих стоје.

Пре жетве имамо зелене класове. _____

После жетве имамо златне снопове. _____

опуни реченице правилним обликом придева и именице, не мењајући граматички број.

Нађа је отпутовала у Лондон _____ (јутарњи авион).

Разговарали су о _____ (лепе биљке).

Вања ће ићи на журку с _____ (најбоље другарице).

Мислила је о _____ (млађи рођак) којег није дуго видеела.

з сваку именицу у загради употреби једну од понуђених речи. Пази на облике обе именице.

главица, тањир, шоља, парче

Ема: Учим да кувам, сипаћу ти _____ (гулаш) да пробаш.

Теа: Одличан је! Да ли у њега иде _____ (лук)?

Ема: Да, сад пробај и _____ (торта).

Теа: Ово ти је одлично испало, да ли у торту иде _____ (шећер)?

реобликуј реченице као што је показано у примеру:

Уради задатак пре него што одеш на тренинг. – Уради задатак пре одласка на тренинг.

П

р

о

Надам се да ће стићи пре него што зађе сунце.

е

р

Пожелио сам јој срећан пут пре него што смо се растали.

Д

а

репиши писаним словима следећу реченицу. Пази на писање великог слова.

ИСИДОРА СЕКУЛИЋ ЈЕ БИЛА СРПСКА КЊИЖЕВНИЦА, ЕСЕЈИСТА И АКАДЕМИК.
РОЂЕНА ЈЕ У БАЧКОМ СЕЛУ МОШОРИНУ. ПРЕДАВАЛА ЈЕ МАТЕМАТИКУ,
И НЕМАЧКИ ЈЕЗИК И ГИМНАСТИКУ. ДОКТОРИРАЛА ЈЕ У БЕРЛИНУ, У НЕМАЧКОЈ, А
ГОВОРИЛА ЈЕ СЕДАМ СВЕТСКИХ ЈЕЗИКА.

с

и

с

в

е

репиши реченице писаним словима ћиричним писмом.

Да ли сте приметили како лишће није никад вруће, чак и кад је најјаче сунце? То је зато што има систем
ћашлађивања који функционише слично као када се човек зноји да би rashladio тело.

а

к

о

в

а

о

п

р

е

н

е