

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ  
ИЗ СРПСКОГ КАО НЕМАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА (ПРОГРАМ Б)  
ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА

ШИФРА: .....

БРОЈ БОДОВА: .....

НАПОМЕНА: Тест можете попуњавати писаним или штампаним словима, латиницом или ћирилицом, осим задатка бр. 20, који морате писати ћирилицом. Морате користити хемијску оловку.

**Прочитај описе три особе и одговори на питања.**

а) Тома је имао учитељицу у школи која је на њега оставила утисак када је причала о загађењу природе и колико је важно да водимо рачуна о њој. Од тада Тома размишља како да је чува и да своје идеје подели с другима.

б) Ема воли да пева, плеше, чак би волела једног дана да прави костиме. Одушевљава је колико је труда и људи потребно да се створи неко уметничко дело.

в) Магдалена је веома активна на часовима француског језика. Доста је путовала и одувек је учила како се људи поздрављају на страним језицима.

Ко би могао да буде добар преводилац? \_\_\_\_\_

Ко би могао да се бави екологијом? \_\_\_\_\_

Ко би уживао у позоришту? \_\_\_\_\_

**рочитај поново текстове о Томи, Еми и Магдалени и запиши на линије ко би изабрао који факултет.**

Ко воли математику, или да проучава свет око нас, животиње и биљке, треба да упише неки од бројних смерова на Природно-математичком факултету.

\_\_\_\_\_

На Филолошком факултету можете изучавати различите језике и књижевности. Уколико волите да се упознајете с различитим културама и језицима, ово је факултет за вас.

\_\_\_\_\_

За уметнике и креативце право место је Академија уметности. На пријемном испиту се проверавају глума, певање и покрет.

\_\_\_\_\_

**рочитај одломак из романа *Једноставније не може бити* Градимира Стојковића и заокружи значење које одговара датом примеру.**

На великом одмору рекао је нешто врло значајно: „Решио сам. Идем у пилотску школу.” Нико се није насмејао. Знао је да су му завидели: први је дошао на ту замисао. (...) Рекли су му да се и она разболела. Није упамтио од какве болести, јер му је на једно уво ушло, а на друго изашло. Далеко је важније било то што није могао да учествује на шаховском турниру. Ове године би сигурно био први, да је учествовао. После болести све је било по старом. Или готово све. Случајно је, ушавши у учионицу, у оној гужви пред географију, приметио да ње нема. Приметио и сигурно би то одмах заборавио да му на малом одмору нису казали како се она озбиљно разболела, како већ недељама не долази у школу и како нико у разреду не зна од чега је оболела. Више као узгред питао је како то не знају и зар је нико не посећује. Одговорили су му да она не прима посете, никога баш, и да су јој родитељи управо због тога очајни. Тако је прошло, тога дана. Хтео је да буде поштен. Увече је, завукавши се у постељу, поштено себи поставио питање шта они то имају међусобно нерешено и дуго се мучио да себи све разјасни. Поштено је признао да ју је те две године заиста волео, тамо од шестог разред, па све до ове јесени. Поштено је признао да је испадао безброј пута смешан и да је због тога имао јаке разлоге да је мрзи, да јој се свети, али да нити жели, нити хоће, јер је, ето, потпуно равнодушан. Заспао је умирен, чисте савести, негде пред зору, и сутрадан закаснио на први час. Догодило се да је на последњем часу добио двојку из математике, прву слабу оцену из тог предмета за осам година, колико иде у школу, само због тога што није умео да понови шта је наставник питао. Шљапкајући нерасположен по остацима снега после часова, одједном је постао свестан да стоји пред њеном капијом. Па добро, помислио је, бићу поштен до краја. Отворио је капију, одлучно прошао кроз двориште, отресао ципеле пред вратима и позвонио, два пута кратко и једном дуже. Још је био заузет брисањем ципела, када су се отворила врата. Пред њим је стајала она. Равнодушно јој је пружио руку, потпуно равнодушно додирнуо њен суви и врели длан и још равнодушније казао: „Знаш много те волим.”

Родитељи су јој били очајни.

- а) Родитељи су јој били разочарани.      б) Родитељи су јој били јако тужни.  
в) Родитељи су јој били љути.      г) Родитељи су јој били огорчени.

**рочитај текст из претходног задатка и заокружи да ли је тврдња тачна или нетачна.**

Дечак је заљубљен у девојчицу.	ТАЧНО	НЕТАЧНО
Испадао је смешан због ње.	ТАЧНО	НЕТАЧНО
Жели да јој се свети.	ТАЧНО	НЕТАЧНО
Она је примала посете када се разболела.	ТАЧНО	НЕТАЧНО

**5. Шта значи подвучени део у следећој реченици из текста у 1. задатку?**

Све је било по старом.

- а) како је стари мислио.      б) како је било раније.      в) другачије.

**6. На једно уво му је ушло, на друго изашло значи:**

- а) Мислио је да није важно.      б) Није чуо.      в) Није разумео.

**7. Заокружи слово испред речи која има слично значење с понуђеним речима (употребљеним у тексту).**

- |              |                    |              |              |
|--------------|--------------------|--------------|--------------|
| нерасположен | а) нељубазан       | б) уображен  | в) тужан     |
| равнодушан   | а) незаинтересован | б) несебичан | в) тврдоглав |
| узгред       | а) поштено         | б) мудро     | в) успут     |

**8. Прочитај одломак из романа Јасминке Петровић *Ово је најстрашнији дан у мом животу* и подвучи реченицу у којој се види зашто Страхинја није добио бољу оцену.**

Страхинја, твој рад је најбољи у одељењу. Кратак, садржајан и набијен емоцијама. Једино си нам ти дочарао топлу атмосферу свог дома. Из сваке твоје реченице избија љубав према члановима породице. То је данас веома ретко!

Док прича, минђуше јој лете лево-десно.

Није ни чудо што си лепо васпитан дечак кад потичеш из једне тако здраве и хармоничне средине. Само да си још мало уреднији, била би чиста петица.

**9. Повежи речи супротног значења тако што ћеш на линију уписати одговарајуће слово.**

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| плашљив _____    | а) скроман         |
| дволичан _____   | б) незаинтересован |
| уображен _____   | в) храбар          |
| знатижељан _____ | г) искрен          |

**10. Заокружи слово испред реченице којом је исказана намера.**

- а) Рекао је да ће доћи раније.
- б) Обећао је да више неће каснити.
- в) Отишао је бициклом да би стигао брже.

**Прочитај називе појмова. Заокружи оне уз које је придев правилно написан. Исправи погрешно написане придеве и запиши их на линије.**

- а) кравље млеко \_\_\_\_\_  
б) кокошља супа \_\_\_\_\_  
в) рибља чорба \_\_\_\_\_  
г) козљи сир \_\_\_\_\_

**Прочитај текст и заокружи слово испред тачног одговора.**

Сваке године идемо у Тиват на море. Ове године ћемо ићи \_\_\_\_\_ (1) које ретко виђамо. Обично узмемо \_\_\_\_\_ (2) собе и останемо месец дана. Поћи ћемо ове године \_\_\_\_\_ (3) 15. и 20. августа. Тамо \_\_\_\_\_ (4) имамо свашта испланирано. Ја увек волим да одем у мој омиљени ресторан и наручим порцију \_\_\_\_\_ (5).

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| а) с драгим рођацима | в) с драгим рођацима |
| б) о драгим рођацама | г) о драгим рођацима |
| (2) а) пет           | в) дванаест          |
| б) једну             | г) три               |
| (3) а) између        | в) пре него          |
| б) док               | г) кад               |
| а) у одмору          | в) на одмору         |
| б) одмору            | г) од одморима       |
| а) телећи чорби      | в) телећа чорба      |
| б) телећу чорбу      | г) телеће чорбе      |

**13. Подвуци правилан вид глагола.**

- а) Доћи ћу кад завршавам/завршим.  
б) Сетим се тебе чим гледам/погледам породичне фотографије.  
в) Сада једем/поједем кокице.  
г) Сутра завршим/завршавам сав посао.

**Преобликуј реченице као у примеру.**

ПРИМЕР: Посматрали смо њен напредак. Посматрали смо је како напредује.

Сазнали смо завршетак приче.

Волимо увече да гледамо залазак сунца.

**15. Пребаци директни у индиректни говор. Употреби глаголе ПИТАТИ, ОДГОВОРИТИ и ПРЕДЛОЖИТИ у прошлом времену (перфекту).**

Мерван: „Селма, можеш ли ми помоћи да урадим домаћи?“

Селма: „Радо ћу ти помоћи.“

Мерван: „Почнимо од генитива ”

---

---

---

---

---

---

---

**Од две реченице састави једну тако да искажеш време вршења радње као у примеру. Не смеш мењати редослед реченица.**

ПРИМЕР: Појешћу супу. Узећу и колач. – Кад поједем супу, узећу и колач.

Каја ће опрати судове. Милош ће очистити кухињу.

Отоплиће. Ићи ћемо у шетњу.

**17. Од следећих глагола направи имперфективне (несвршене) глаголе додавањем суфикса. Немој брисати или мењати префикс.**

прецртати – \_\_\_\_\_

преписати – \_\_\_\_\_

превити – \_\_\_\_\_

препливати – \_\_\_\_\_

**Пронађи грешку и препиши реченицу правилно.**

Купили смо ауто што смо гледали на сајму.

**19. Заокружи тачан одговор.**

Није дошла у школу

а) јер је болесна.

б) иако је болесна.

Концерт је одржан

а) јер је падала киша.

б) иако је падала киша.

**Препиши текст ћирилицом писаним словима. Пази на правопис.**

НА ЈУГОЗАПАДУ СРБИЈЕ НАЛАЗИ СЕ МЕСТО АРИЉЕ, А АРИЉСКИ КРАЈ ЈЕ НАЈПОЗНАТИЈИ ПО МАЛИНАМА. КРОЗ ДИВНЕ БРДОВИТЕ ПРЕДЕЛЕ ПРОТИЧЕ БИСТРА РЕКА РЗАВ.